

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап, 2025— 2026 учебный год

8 класс

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Перенесите ответы на задания в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Перун – бог грома, молнии, войны.
2. Волхв – бог огня.
3. Нестор – автор «Слово о полку Игореве».
4. Холопы – лично зависимые люди, по положению близкие к рабам.
5. Вира – вознаграждение за службу князю.
6. Стефан Баторий со 100-тысячным войском осаждал Киев.
7. В 1617 г. Россия подписала Столбовский мир со Швецией.
8. Версальский дворец построен в правление Людовика XV.
9. Учреждение патриаршества связано с митрополитом Иовом.
10. Политика самоизоляции Японии продолжалась более двух веков.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды. **12 баллов.**

1. Симаргл, Мокошь, Велес
2. Васко да Гама, Х. Колумб, Ф. Магелан
3. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк Волынский
4. Саладин, Ричард I, Фридрих II
5. Кортесы, Генеральные штаты, Парламент
6. Земский собор, Боярская дума, приказы

Задание 3. Исключите лишнее. Объясните, почему. **12 баллов**

1. Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Витовт, Юрий Дмитриевич
2. Мартин Лютер, Игнатий Лойола, Томас Мюнцер, Жан Кальвин
3. Хазары, печенегы, варяги, половцы
4. Уезды, приказы, волости, разряды

5. Созван Земский собор, вводилась единая для всей страны денежная единица – московский рубль, появилась монета, равная одной сотой рубля с изображением всадника с копьем, был основан первый в России Монетный двор
6. Алексей Адашев, Борис Годунов, Андрей Курбский, Сильвестр

Задание 4. Хронологическая последовательность. 4 балла

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

1. Начало восстания Ивана Болотникова
2. Вступление Лжедмитрия I в Москву
3. Вторжение Речи Посполитой в Россию
4. Создание Первого ополчения
5. Переяславская рада. Воссоединение Великой и Малой России
6. Провозглашение Михаила Федоровича Романова царем
7. Медный бунт
8. Избрание Бориса Годунова на царство
9. Столбовский мир со Швецией
10. Деулинское перемирие с Польшей

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите произведения русской литературы с содержанием. 7 баллов

Произведение	Представитель культуры
А. «История Иудейской войны»	1. Иосиф Флавий
Б. «Слово о Законе и Благодати»	2. Иоганн Гевелий
В. «Послания царю Ивану Васильевичу»	3. Иларион
Г. «Чтение о Борисе и Глебе»	4. Сильвестр
Д. «Полис»	5. Карион Истомин
Е. «Селенография»	6. Нестор
Ж. «Комедия-притча о блудном сыне»	7. Симеон Полоцкий

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 6. Текст с пропусками. 14 баллов

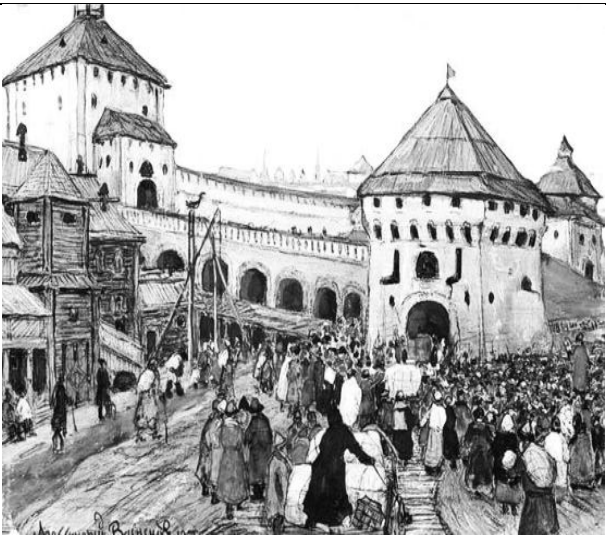

А. В годы восстановления хозяйства после Смуты продолжался процесс ____ (1) крестьян, был подтвержден ____ (2) срок сыска беглых, а в 1642 он был увеличен

до ____ (3). Труд ____ (4) на ____ (5) не позволял наиболее оборотистым землевладельцам производить хлеб на продажу. Излишками продуктов торговали и крестьяне. Поэтому некоторые _____ (6) стали брать с них _____ (7).

Б. В ____ (8) веке ремесло превратилось в ____ ____ (9). Другой особенностью ремесла в это время становится его укрупнение, создание ____ ____ (10). Еще одним новшеством стала ____ (11) ремесленного производства в различных районах России.

Центрами производства ____ (12) стали Тула, Серпухов, Устюжна-Железнопольская, Тихвин. В Иванове делали _____ (13), в Павлове и Лыскове – изделия из ____ (14).

Задание 7. Работа с иллюстрациями. Выполните задание. Ответьте на вопросы. 8 баллов.

А	Б
	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите два города, изображенные под буквами А и Б. 2. Назовите век, соответствующий данным изображениям. 3. В каком веке, по официальной версии, были основаны эти города. 4. Столицей какого государства стали города под буквой А и Б. 5. Какой русский правитель объединил эти два города в границах одного государства? Назовите его. 	

Задание 8. Анализ карты-схемы. 6 баллов.

- 8.1. Назовите имя новгород-северского князя, возглавившего поход в половецкие степи.
- 8.2. Укажите дату состоявшейся битвы.
- 8.3. Назовите реку, на которой произошла эта битва.
- 8.4. Назовите литературное произведение, в котором описано это событие.
- 8.5. Чем закончился поход русских князей?



Задание 9. Вы исследователь, перед Вами исторические документы. Извлеките из них информацию, ответьте на вопросы. **10 баллов.**

9.1. «...Владимир повелел опрокинуть идола. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли еще они святого крещения... Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом».

1. Определите жанр документа. Его название.

2. В каком году и в каком городе происходят описываемые события?

9.2. «1. Если убьет свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто из них не пожелает или не сможет мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого...»

1. Определите жанр документа. Его название.

2. Назовите цель создания этого документа.

9.3. «...Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев... На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает...»

1. Назовите жанр, название и дату написания этого документа.

2. Определите автора и назначение данного документа.

9.4. «Когда же ... родительница наша... переселилась из земного царства в Небесное, остались мы с покойным братом Георгием круглыми сиротами. Было мне в это время восемь лет; и так подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя, об нас, государях своих, заботится не стали, бросились добывать богатство и славу и нападали при этом друг на друга. И чего они только не натворили! Сколько бояр и воевод, доброжелателей нашего отца перебили!»

1. Назовите жанр документа, кто автор и кому он адресован.

2. Каким историческим временем может датироваться этот источник (года, десятилетия, век не принимается)

9.5. «...Уж поднялись сильные ветры с моря на устья Дона и Днепра, пригнали большие тучи на Русскую землю; из них наступают кровавые зори, а в них трепещут синие молнии. Быть стуку и грому великому на речке Непрядве меж Доном и Днепром, пасть трупу человечесю на поле Куликовом, пролиться крови на речке Непрядве»

1. Назовите жанр документа, его автора и название.

2. Определите дату создания документа (век/века). Какому событию посвящен данный документ?

Задание 10. Перед вами список исторических деятелей:

А) В. Атласов Б) А. Курбский В) А. Меншиков Г) Ермак Тимофеевич

Выберите исторического деятеля, связанного с вашим регионом. Напишите небольшой рассказ. Укажите в нем одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе). Событие (процесс) и факты должны быть связаны с историей Камчатки. **7 баллов**

Задание 11. Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, когда открыт, кто автор и др.). **10 баллов.**

Желаем успеха!